



Beurteilungskriterien: Übertritt Primarschule / Sekundarschule

Diskussionsgrundlage für Gespräch mit Eltern

Name:	Lehrperson:	Schulhaus:
-------	-------------	------------

Allgemeine Kriterien	++	+	-	--
Motivation				
Neugierde, Wissensdrang				
Ideenreichtum				
Arbeitsverhalten / Arbeitsweise				
Zuverlässigkeit				
Belastbarkeit / Umgang mit Frustration				
Kooperationsfähigkeit				
Flexibilität				
Engagement				
Aufnahmefähigkeit / Lerntempo				
Abstraktionsvermögen				
Zusammenhänge erkennen / Schlussfolgerungen ziehen				
Konzentrationsfähigkeit / Durchhaltevermögen				
Selbständigkeit				

Deutsch		++	+	-	--
Hören	Gespräche führen				
	Einfache Gesprächsregeln einhalten				
	Rückfragen stellen				
Lesen	Texte lesen und verstehen				
	Gespräche führen über Inhalte, welche die Schülerinnen und Schüler, die Lehrperson oder die Mitwelt beschäftigen (Texte aus Büchern, Zeitschriften, etc.)				
Sprechen	Zusammenhängend sprechen				
	Einen Kurzvortrag halten können				
Schreiben	Rechtschreibung				
	Sinnhaftes Schreiben				
	Andere mit kurzen Texten informieren				

Französisch		++	+	-	--
Hören	Gespräche führen				
	Rückfragen stellen				
Lesen	Texte lesen und verstehen				
	Gespräche führen über Inhalte, welche die Schülerinnen und Schüler, die Lehrperson oder die Mitwelt beschäftigen (Texte aus Büchern, Zeitschriften, etc.)				
Sprechen	Zusammenhängend sprechen				
	Einen Kurzvortrag halten können				



Schreiben	Rechtschreibung				
	Sinnhaftes Schreiben				
	Andere mit kurzen Texten informieren				

Englisch		++	+	-	--
Hören	Gespräche führen				
	Rückfragen stellen				
Lesen	Texte lesen und verstehen				
	Gespräche führen über Inhalte, welche die Schülerinnen und Schüler, die Lehrperson oder die Mitwelt beschäftigen (Texte aus Büchern, Zeitschriften, etc.)				
Sprechen	Zusammenhängend sprechen				
	Einen Kurzvortrag halten können				
Schreiben	Rechtschreibung				
	Sinnhaftes Schreiben				
	Andere mit kurzen Texten informieren				

Mensch & Umwelt		++	+	-	--
Verständnis	Erkennen und Erfassen von Zusammenhängen				
Fachwissen	Kenntnis grundlegender Begriffe / Fakten / Daten				
Verarbeitung	Eigenständigkeit / Sorgfalt / Darstellung				

Mathematik		++	+	-	--
Erfassen	Schnelligkeit im Erfassen von Zusammenhängen				
Fertigkeiten	Anwendung neuer Techniken / Prinzipien				
	Sicherheit in den Grundfertigkeiten mdl. / schriftl.				
	Heftführung				
Problemlösung	Selbständigkeit im Analysieren / Suchen von Lösungen				
	Verfügbarkeit von Techniken / Prinzipien				

Geometrie		++	+	-	--
Erfassen	Schnelligkeit im Erfassen von Zusammenhängen				
Fertigkeiten	richtiges und sicheres Konstruieren / Berechnen				
	Heftführung				
	klare, übersichtliche Darstellung				
Problemlösung	Selbständigkeit im Analysieren / Suchen von Lösungen				
	Verfügbarkeit von Techniken / Prinzipien				